ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Экологический мониторинг для устойчивого развития

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: к.г.н., доц., Салпагарова С.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 05.04.06Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №897, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 05.04.06Экология и природопользование, направленность (профиль) программы «Управление природопользованием», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования на 2026-2027 учебный год, протокол № 7/1 от 27.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 4
2. Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Тематика лабораторных занятий 9
Учебным планом не предусмотрены. 9
5.3. Примерная тематика курсовых работ 9
6. Образовательные технологии 9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 10
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 13
7.2.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 13
7.2.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации экзамен 14
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний магистров 15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 17
8.1. Основная литература: 17
8.2. Дополнительная литература: 17
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) 17
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 18
10.1. Общесистемные требования 18
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 19
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 19
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
12. Лист регистрации изменений 21

1. Наименование дисциплины

Экологическое право

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и выработка у студентов магистратуры практических навыков владения нормативно-правовыми аспектами в области экологии и природопользования.

Основными ***задачами*** дисциплины являются:

- Изучение правовой базы в области природопользования, основных норм права и усвоение практики их применения;
- изучение принципов, приоритетов, организационно-правовых и экономико-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении хозяйственной и иной деятельности человека;
- раскрытие содержания эколого-правовых проблем природопользования и охраны окружающей среды;
- изучение нормативной базы природопользования на международном, национальном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.О.06) относится к обязательной частиБ1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
для успешного освоения дисциплины студент магистратуры должен иметь базовую подготовку по экологии и общему, региональному и отраслевому природопользованию, гео-экологии, охране окружающей среды, управлению и экономике природопользованием.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Экологическое право» входит в состав модуля Б.1 «и является базовой для успешного освоения дисциплины «ОВОС и модели управления природопользованием», «Экономика и организация природопользованием», «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Устойчивое развитие», «Научно- исследовательская работа», «Научно-производственная практика», «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций

ОПК-4	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК -4.1 совершенствует знания основ Федерального законодательства и нормативно-правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении производственной деятельности; знает нормы профессиональной этики ОПК -4.2 владеет особенностями уровневой системы государственного управления природопользованием, методами и формами правового регулированияэкологического баланса системы « природа–общество–производственная деятельность»;соблюдает нормы профессиональной этики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет3ЗЕТ 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):			10
в том числе:			
лекции			4
семинары, практические занятия			6
практикумы			-
лабораторные работы			-
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом			-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			90
Контроль самостоятельной работы			8

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)			Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Контроль	
1.	1/1	**Раздел:Экологическоеправо**					
2.		Тема: "Правовые основы природопользования, его объект, предмет, источники"	4	2			2
3.		Тема: "Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации"	2		2		2
4.		Тема: "Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности***" Коллективное решение творческой задачи***	4				2
5.		Тема:"Рольнаукивправовом развитии общества"	4				2
6.		Тема: "Механизм экологическогоправа"	2				2
7.		Тема: "Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования"	2		2		2
8.		Тема: "Правовые основы экологической экспертизы"	4				2

9.		Тема: "Право собственности на природные объекты"	4				2
10.		Тема:"Правовые основы регулированияэкологопользования"	2	2			6
11.		Тема: "Компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды"	2		2		2
12.		Тема:"Правовые основы экологического контроля"	4				2
13.		Тема: «Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления»	4				2
14.		Тема: "Экологическая ответственность"	2				2
15.		Тема: Культура и профессиональная этика эколога-природопользователя	2				6
16.		Тема: Занятие в компьютерном классе: анализ сайтов правовыхорганизацийвобласти экологии и природопользования. *Моделирование производственно-правовых процессов и ситуаций*	6				2
17.		Тема: "Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов"	6				6
18.		**Раздел: Правовой инструментарий в природопользовании для поиска истины**					
19.		Тема: "Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности"	4				2

20.		Тема:«Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия»	4				6
21.		Тема:«Источники информации и методики их обработки»	4				2
22.		Тема:"Методы нормативно-правового регулирования природопользования в системе управления "	6				2
23.		Тема: "Международное право природопользования" *Интерактивная лекция с демонстрацией слайдов*	4				2
24.		Тема:"Представление основных положений Федерального Закона об ООПТ, обсуждение их содержания (работа экспертной группы)"	2				6
25.		Тема: "Составление письма запроса в правовые организации. Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный запрос"	4				2
26.		Тема:"Работа над нормативно правовыми документами. *Интерактивная лекция с демонстрацией слайдов*"	6				6
27.		Тема:"Методология нормирования качества окружающей среды"	2				2
28.		Тема: "Составление рабочего тезауруса (таблицы, кластера) по экологическому законодательству"	4				6
29.		Тема: «Логические ошибки в использовании нормативно правовой базы по охране природы. Примеры.»	6				2

30.		Тема: "Методы и инструменты проведения экологического контроля в ходе аудиторской проверки предприятий природопользования"	4				2
31.		Тема: «Просветительская деятельность правовогорегулирования экологического баланса»	4				6
32.		Контроль	8			8	
33.		**Всего**	**108**	**4**	**6**	8	**90**

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)

ОПК-5: Способен применятьнормативныеправовые-актыв сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК -4.1 В полном объеме знает правовую основ уприродопользованияв РоссийскойФедерации,а также основныеправила формирования экологической законодательной базы;методыи формы применениянэкологическогоправа;правовыеосновыиспользованияи охраныотдельных природныхресурсовикомпонентов;правовоерегулированиев сфереприродопользования, охраны окружаюейсреды, обеспеченияэко- логическойбезопасностииправоприменительную практику	ОПК -4.1 Знает основы природопользования вРоссийскойФедерации,атакже правилаформированияэкологическойзаконодательной базы; методыиформыприменения экологического права; правовые основыиспользованияиохраны отдельныхприродныхресурсов икомпонентов; основ правовогорегулирования в сфере природопользования,охраны окружающейсред обеспечения экологической безопасности и правоприменительную	ОПК -4.1 В целомзнает основы природопользованияв РоссийскойФеде- рации,а также правилаформированииэкологическойзаконодательной базы; методыифор- мы при менения экологического права; правовые акты использованияи охраныотдельныхприродных ресурсовикомпонентов; основы правового регулированиявсфере природопользования,охраны окружающей среды,обеспечениянэкологической без опасности и правоприменительнуюпрактику.	ОПК -4.1 Не знает: основ природопользованиявРоссийской Федерации, а также основ формированияэкологической законодательной базы; методы и формы применениянэкологического права; правовых основыиспользованияиохраныотдельныхприродныхресурсови компонентов; правовоерегулированиев сферы природопользования, охраны окружающейсреды, обеспечения экологической безопасностииправоприменительную практику.
	ОПК -4.2 Умеет в полном объеме руководствоватьсяроссийским природно-ресурсным законодательством;определять круг правовых актовинормправа, подлежащих применению для урегулирования отношенийвсфере природопользования, охраны окружающейсреды, обеспечения экологической безопасности;	ОПК -4.2 Умеет: руководствоватьсяроссийским природно ресурсным законодательством в конкретной социально экологическойситуации; определять круг правовыхактовинорм права, подлежащихприменению дляурегулирова- ния отношений в сфере	ОПК -4.2 В целом умеет: руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством в конкретной социально-кологическойси- туации;опреде-	ОПК -4.2 Не умеет: руководствоватьсяроссийским природно-ресурсным зко- нодательством в конкретнойсоциально экологическойси- туации;опреде- лять круг право- вых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования отношений в сфере природопользования, охраны

	использовать углубленныезнания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности	природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленныезнания правовых норм при оценке последствийсвоей профессиональнойдеятельности.	лять круг право- выхактов и норм права, подлежа- щих применению для урегулирова- ния отношений в сфере природо- пользования, охраны окружающей среды, обеспечения эко- логической безопасности; использовать углубленные зна- ния правовых норм при оценке последствий сво- ей профессиональной деятельности.	окружа- ющей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.
	ОПК -4.3 Вполномобъеме владеет нормативно-правовыми актамивсфере природопользованияиохраны окружающейсреды;современными представлениямио правовом со- вершенствованиинорм и правил природопользования;источниками экологического права,соблюдаяпрофессиональ- ную этику	ОПК -4.3 Владеет нормативно правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающейсреды;современными представлениями-правовомсо- вершенствовании правил природопользования; источникамиэкологического права, соблюдаяпрофессиональную этик	ОПК -4.3 В целом владеет норма- тивно- правовыми акта- ми в сфере природопользованияи охраны окру- жающейсреды; современными представлениями о правовом со- вершенствовании-правил природо- пользования; источниками-экологического права, соблюдая профессиональную этику	ОПК -4.3 Невладеет нормативно-правовыми актами в сфере природопользо- вания и охраны окружающейсреды;современны- ми-представлени- ями о правовом совершенствовании правил природопользования; источниками экологического права, соблюдая профессиональ- ную этик

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Современныеэкологическиепроблемыобществаирользаконодательства-вихрешении.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Понятие и классификация источников экологического права Российской Федерации
4. История развития экологического законодательства в России.
5. Место и роль Федерального закона «Об охране окружающейсреды» в регулировании экологических отношений.
6. Экологическое законодательство Республики Татарстан.
7. Объекты экологических правоотношений.
8. Право граждан на экологическую информацию.
9. Способы защиты экологических прав граждан.
10. Общественные экологические организации Российской Федерации
11. Понятие и виды экологической информации.
12. Частная собственность на водные объекты
13. Частная собственность на лесные участки
14. Федеральная собственность на природные объекты и ресурсы
15. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы
16. Понятие и виды права природопользования.
17. Право общего природопользования.
18. Понятие и способы экологического управления.
19. Система государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
20. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
21. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
22. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды
23. Экологическая экспертиза: понятие и виды
24. Объекты экологической экспертизы.
25. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
26. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
27. Экологический контроль: понятие и виды
28. Государственный экологический контроль.
29. Производственный экологический контроль.
30. Муниципальный экологический контроль.
31. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
32. Административнаяответственностьзаправонарушениявобластиохраныокружаю-щей среды.
33. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лесопользования.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации экзамен

1. Является ли экологическое право самостоятельной отраслью права РФ?
2. Регулируется ли нормами экологического права воспроизводство объектов животного мира, находящихся в условиях неволи?
3. Назовите государственные органы управления, осуществляющие экологический контроль за состоянием окружающей среды.
4. Перечислите административные санкции за экологические правонарушения.
5. Назовите понятие и виды права природопользования.
6. В чем заключается право граждан на здоровую ОС и его закрепление в Конституции РФ?
7. В чем заключается право специального природопользования?
8. Что такое государственный мониторинг ОС?
9. В чем заключается государственная экологическая экспертиза?
10. Назовите виды эколого-правовой ответственности.
11. В чем заключается предупреждение экологических правонарушений?
12. В чем заключаются основные функции леса как объекта использования и охраны?
13. Что такое государственный водный фонд?
14. Назовите систему органов управления водами, лесами, землей, недрами, атмосферным воздухом и животным миром в России.
15. Кто осуществляет над ведомственный контроль за использованием и охранойнедр?
16. Какие виды пользования объекта миприроды вы знаете?
17. Является ли атмосферный воздух объектом экологических отношений?
18. В чем заключается право специального природопользования?
19. Какие меры юридической ответственности могут применяться к нарушителям экологического законодательства?
20. Из чего состоит земельный кадастр?
21. Назовите виды нормативов предельно допустимых концентраций и выбросов вредных веществ в атмосферу.
22. Установлена ли в законодательстве плата за землю?
23. В чѐм сущность международно-правовой ООС?

24. Какие объекты природы подлежат международно-правовой охране и рациональному использованию?

25. Сформулируйте основные принципы международного экологического права.

26. Перечислите источники международно-правовой ООС.

27. Назовите международные организации, в компетенцию которых входит ООС.

28. Какие организации осуществляют региональную и субрегиональную ООС?

29. Как осуществляется ООС в рамках ЕЭС, странах Восточной Европы и СНГ?

30. Что представляет собой территориальное и открытое море, исключительная экономическая зона и континентальный шельф?

31. В чѐм заключается правовой режим международных рек и озѐр?

32. Охарактеризуйте международно-правово йрежим Арктики и Антарктики.

33. Приведите примеры международного сотрудничества России в области ООС с другими странами.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний магистров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний магистров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Крассов,О.И.Экологическоеправо: учебник/О.И.Крассов. —4-еизд.,пересмотр. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - (Высшее образование:Специалитет). - ISBN 978-5-16-108820-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178719

2. Раевская,О.Б.Экологическоеправо: учебно-методическоепособие/О.Б.Раев- ская. - Москва : МГАВТ, 2006. - 74 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/404317

3. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва:Прометей,2017.-348с.ISBN978-5-906879-31-8.-Текст:электронный.- URL: https://znanium.com/catalog/product/884319

4. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майо- рова,В. А.Попов.—3-еизд.,перераб.идоп.-Москва:ИНФРА-М,2021.—133с.-(Среднеепрофессиональноеобразование).-ISBN978-5-16-014317-0.-Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215059

8.2. Дополнительная литература:

1. 1. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова,Е.А.Абашева.—2-еизд.—Москва:РИОР:ИНФРА-М,2020.—312 с.—(Высшееобразование:Бакалавриат).-ISBN978-5-369-01377-9. -Текст:элек- тронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061636

2. Боклан,Д.С.Международноеэкологическоеправоимеждународныеэкономиче - ские отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077286

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа.Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и

	презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru- адрес официального сайта университета

https://do.kchgu.ru- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая, сейф.
Технические средства обучения: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета - 20 шт., принтер, проектор, телевизор, интерактивная доска.

2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся
Специализированная мебель: столы ученические, стулья, шкафы.
Технические средства обучения: персональные компьютеры (3 шт.) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

10.4. Современные профессиональныебазы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
3. Научная педагогическая электронная библиотека им. К. Д. Ушинского http://elib.gnpbu.ru/
4. Библиотека «Руниверс» https://runivers.ru/about/ru/
5. Педагогическая библиотека https://pedlib.ru/user/
6. БИБЛИОТЕКАРЬ.ру http://www.bibliotekar.ru/
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов https://fgos.ru/

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклю-

зивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиции и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплектыMicrosoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбукиAser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12. Лист регистрации изменений

изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО